

MONITORAGGIO delle ATTIVITA'

L'istituto promuove iniziative volte a garantire il diritto allo studio e l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e degli alunni adottati, attraverso percorsi personalizzati e individualizzati. Le attività prevedono il coinvolgimento di servizi socio-sanitari ed educativi del territorio, associazioni specializzate e professionisti come psicologi e mentori scolastici.

Attività:

Percorsi individualizzati e personalizzati per alunni con BES, inclusi strumenti compensativi e misure dispensative.

Metodo Feuerstein per lo sviluppo delle competenze cognitive e metacognitive.

L2 e percorsi alternativi alla religione cattolica, per garantire pari opportunità di apprendimento e

Mentoring e supporto psicologico per sostenere la motivazione, il benessere emotivo e l'inclusione

Collaborazione con servizi territoriali e associazioni per fornire supporto specialistico e integrazioni

ie..

Priorità:

1. Migliorare le competenze sociali e civiche attraverso un approccio solidale alla comunità scolastica e al contesto di appartenenza.
2. Migliorare gli esiti



Obiettivo formativo:

Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo volte a favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

						S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
					Responsabili										
Costituzione del gruppo operativo, assegnazione dei compiti					DS										
Comunicazione ai docenti e costituzione di gruppi di lavoro					DS										
Analisi dei bisogni formativi degli alunni					Staff di direzione - docenti										
Attivazione di percorsi didattici che valorizzano l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza					Staff di direzione Docenti										
Collaborazione con Enti del territorio					FS										
Progettazione e valutazione					Docenti										
Formazione docenti sulla didattica per competenze					DS - staff										
Riunioni collegiali					Docenti -DS										
Indagine di valutazione della qualità percepita dai portatori di interesse					FS area 2 -NIV										
Monitoraggio					NIV										
Valutazione delle attività					NIV										
Pubblicizzazione					NIV										
In linea	In ritardo	completato	incompleto	Non attuato											

							Interventi attuati
	Referenti	Incontri con i docenti delle classi Redazione dei documenti ufficiali che descrivono obiettivi, strategie, strumenti e modalità di verifica. Individuazione delle situazioni problematiche con interventi tempestivi Incontri con il neuropsichiatra e/o altri specialisti Supporto ai docenti Screening					X X X X X x
Screening BES/DSA	Referenti	Individuare precocemente eventuali difficoltà nella scrittura e nella produzione grafica degli alunni, sia della scuola primaria sia della secondaria di primo grado. Fornire dati utili per attivare percorsi individualizzati e misure di supporto specifiche. Restituzione dei dati ai docenti e alle famiglie					X X x
Collaborazione Osservatorio	Referenti - docenti	Comunicazione assenze ripetute e ingiustificate per contrastare la dispersione scolastica					x
Collaborazione servizi socio-sanitari	Referenti - docenti	garantire il sostegno agli studenti con disabilità, DSA e agli alunni non italofoni, attraverso percorsi personalizzati e interventi di inclusione.					x
Costituzione gruppi di lavoro	Commissione	GLI per il coordinamento di tutte le azioni inclusive					x
Gruppo di lavoro	Docenti – referente – dirigente – neuropsichiatra-famigli	GLO: Predispone il PEI (Piano Educativo Individualizzato) . Monitora e valuta il percorso educativo dell'alunno. Coordina interventi tra docenti, famiglie e servizi socio-sanitari.					x
Metodo Feuerstein	Referenti del progetto	Comunicazione di situazioni di disagio, analisi della situazione, progettazione attività all' interno del gruppo classe e/o con lo studente					x
Tecnica dei 6 cappelli per pensare Sperimentazione Invalsi	Referenti	Tutte le classi di primaria sono state coinvolte nelle attività con risultati comunicati all' Invalsi Formazione docenti					X x
Yoga sorriso Sperimentazione Invalsi	Referenti	Tutte le sezioni di scuola dell' infanzia sono stati coinvolti nelle attività con risultati comunicati al referente della sperimentazione Formazione docenti					X x
L2	Docenti	Progettazione esecutiva emersa dall' analisi della situazione di partenza Attività laboratoriali con uno o più alunni					X x

Alternativa alla religione cattolica	Team docenti	Progettazione esecutiva emersa dall' analisi della situazione di partenza Attività laboratoriali con uno o più							x
Progetti/moduli di L2	Esperti e tutor	Diversi i progetti per l' orientamento, l' inclusione degli alunni stranieri e di Mentoring							x
Collaborazione con Enti del territorio	Referenti	Collaborazione con Associazioni del territorio Servizi sociosanitari Oasi di torretta Enti locali							X X X X x
Formazione	Docenti - famiglie	Docenti: corsi di formazione sulle metodologie innovative Famiglie: partecipazione a corsi formativi/informativi							X x
Supporto dello psicologo della scuola	Psicologa	Attività didattica con piccoli gruppi Attività didattica con il singolo alunno Attività con gruppo classe Consulenza ai docenti e alle famiglie Formazione/informazione rivolta alle famiglie							X X X x
Mentoring: percorsi con 1 o più alunni	Docenti/tutor	Incontri con i docenti delle classi Analisi della situazione Progettazione delle attività Percorso individuale o in piccolo gruppo							X X X x
	In linea	Punti di forza: Rapporti fra i docenti Documentazione Formazione Collaborazione con Enti e scuole del territorio Monitoraggio							
	In ritardo								
	Completato								
	Non completato								
	Non realizzato								

